

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

«ОБСУЖДЕНО»
Педагогический совет
Протокол № 7 от 20.04.21

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор:  \Ермакова Е.Н.\
Приказ № 36 от 20.04 2021 г.



**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)
по состоянию на 01.04.2021**

Авдеево, 2021 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

«ОБСУЖДЕНО»

Педагогический совет

Протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: _____ \Ермакова Е.Н.\

Приказ № _____ от _____ 2021 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)
по состоянию на 01.04.2021**

Авдеево, 2021 г.

План отчета о самообследовании

Аналитическая часть

- 1. Структура образовательной организации**
- 2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.**
- 3. Характер образовательной деятельности.**
- 4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения.**
- 5. Материально-техническое обеспечение**
- 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся**
- 8. Информация о внутришкольном контроле.**
- 9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**
- 10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся.**
- 11. Вывод по результатам самообследования**

Самообследование МКОУ СОШ д. Авдеево проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № __ от 20.04.2021 года)

Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (сокращенное название МКОУ СОШ д. Авдеево) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательной организации:

186181 Республика Карелия Пудожский район д. Авдеево д. 93 А

Телефон: 8 (81452) 36467.

E-mail: avdeevol@yandex.ru

Официальный сайт: <https://avdeevo.nubex.ru/>

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия**

Сокращенное наименование образовательной организации: **МКОУ СОШ д. Авдеево**

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казённого учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Пудожского муниципального района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Отсчет функционирования системы образования в д. Авдеево ведется с 1905 года – первое упоминание о земской Купецкой школы Авдеевской волости. В 1991 году школа стала средней. В 2005 году школа отметила столетний юбилей. Современное здание школы возведено и функционирует с 1974 года.

Школа имеет лицензию (№2673, серия 10Л01 №0007262), выданную 17 сентября 2015 года, на осуществление образовательной деятельности. Школа прошла государственную аккредитацию, получила свидетельство о государственной аккредитации №224 от 24 сентября 2015 года. Государственная аккредитация действует 12 лет, до 24 сентября 2027 года, по заявленным к аккредитации программам. Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целями деятельности Школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и детей дошкольного возраста;
- оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. В 2019 году по программе среднего общего образования окончили школу 3 человека, после этого года выпусков среднего общего образования из школы не было. Набора в 10 класс в школе не существует с 2019 года.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный бюджет и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия до 24 сентября 2027 года.

Выводы: Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Управление образовательной организацией Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет. В 2019 году коллегиальные органы управления образовательной организацией работали в системе. Общее собрание работников, функцией которого является реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в 2020 году был принят Коллективный договор, действие предыдущего Коллективного договора закончилось 01 декабря 2020 года. С действующим Положением об общем собрании Председатель собрания и секретарь остались Подгорная Р.Ю., учитель начальных классов, секретарем собрания – Дмитриева Н.А., учитель математики. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией удалось собрать очно Управляющий Совет школы в марте 2020 года, все остальные заседания не удалось провести. В марте 2020 года Управляющий совет выезжал на свое заседание в п. Онежский, было осмотрено здание, в котором осуществляется образовательная деятельность на уровне дошкольного образования, проведено родительское собрание, составлено обращение в администрацию Пудожского муниципального района с просьбой помочь в ремонте здания по адресу п. Онежский ул. Речная д. 4. В апреле вместе с Главой администрации Ладыгиным А.В. и Начальником Управления по образованию и социально-культурной политике Тодераш О.В. было осмотрено здание, но, к сожалению, положительного ответа о помощи не было получено. Своими силами, огромное спасибо члену Управляющего совета, Главницкому Г.Г., удалось «залатать» крышу. Педагогический Совет школы рассматривал вопросы деятельности образовательной организации, отнесенные к его компетенции Уставом образовательной организации.

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МКОУ СОШ д. Авдеево, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ СОШ д. Авдеево

внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (утверждено 26.03.2020 года).

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Ермакова Елена Николаевна	8 (81452) 36467
2.	Руководитель	Руководитель структурного подразделения	Соловьева Светлана Владимировна	8 (81452) 36467

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Педагогический мониторинг играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные. Такая система действовала в марте – июне 2020 г., некоторые функции, в частности связь между коллегами и информативность о делах школы, закрепились в группе «Учительская МКОУ СОШ д. Авдеево» в социальной сети «в Контакте».

В 2020 году была разработана и утверждена Программа развития школы на 2020-2024 годы с учетом реализации национального проекта «Образование» в части реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Спорт – норма жизни», «Учитель будущего».

Вывод: Сформированная в МКОУ СОШ д. Авдеево структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- Совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания.
- Совершенствование предметно-пространственной, образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для реализации цели и задач в 2019-2020 уч. г. школа работает по направлениям:

- Повышение качества образования и итоговой аттестации
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников
- Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
- Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Республики Карелия с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам

трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся, воспитанников	63 чел.
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	17 чел.
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	16 чел. (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	46 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: (дистанционные олимпиады, конкурсы) человек (процент) - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	14 (100%) 9 (64,2%) 8 (57,1%) 5 (35,7%) 5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогов	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	6 (42,8%) 0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	0 (0%) 5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	0 (0%) 6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	15 (100%) 5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	12 (80%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	31,8
Наличие в школе читального зала библиотеки	Да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	46 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	15,76 м ²

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ СОШ д. Авдеево осуществляет образовательный процесс по реализации

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Начало учебных занятий в МКОУ СОШ д. Авдеево в 8ч. 45 мин, что соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание уроков не всегда соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Трудность в составлении расписания – объединенные классы, неполная нагрузка учителя, приезжающий учитель иностранного языка.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области (ФГОС).

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 17 детей

Дошкольная группа д.Авдеево 11 детей

Дошкольная группа п.Онежский 6 детей

На конец учебного года 20 детей в дошкольной группе д. Авдеево и группе кратковременного пребывания п. Онежский.

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ СОШ д. Авдеево разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Республики Карелия и Пудожского муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (лиц, их заменяющих). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы: кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России». Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Организация образовательной деятельности регламентируется правилами внутреннего распорядка МКОУ СОШ д. Авдеево, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Продолжительность учебного года в 2019-2020 учебном году был обусловлен эпидемиологической ситуацией. Учебный год в начальной школе был завершён 30.04.2020 г. на основании Приказа Министерства образования Республики Карелия №385 от 24.04.2020 г. «Об организованном окончании 2019/2020 учебного года».

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует программу социализации учащихся, программу развития школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План

внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю на каждый класс-комплект.

Основное общее образование

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть, формируемую образовательной организацией, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Учебный план 5-х – 9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ д.Авдеево, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время на предмет регионального (национально-регионального) компонента - Моя Карелия в объеме 1 час в 9 классе,

С 5 по 9 класс увеличено учебное время на «Физкультуру», так как на основе рекомендаций пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10: не менее 3 часов занятий физической культурой, причем не только в урочное, но и во внеурочное время. Эта норма согласуется с решениями экспертного совета Минобрнауки от 02.11.2011 за № 2 и от 21.12.2011 за № 3 об использовании образовательных программ, которые расширяют базовое содержание уроков физической культуры.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

в 5 классе – элективный курс по биологии, позволяющий изучать предмет на практическом уровне; элективный курс по географии, позволяющий изучать предмет на практическом уровне

в 6 классе – элективный курс по географии, позволяющий изучать предмет на практическом уровне
в 7 классе - «Биология», позволяющий изучать предмет на практическом уровне; элективный курс по географии, направленный на практическое применение знаний предмета

в 8 классе – элективный курс по русскому языку, элективный курс по математике, позволяющий научить детей применять знания по математике и русскому языку в повседневной жизни;

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность МКОУ СОШ д. Авдеево на уровне основного общего образования реализуется через разновозрастные объединения учащихся в объеме 5 часов в неделю.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5- 7 классах – 34 учебных недель.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения МКОУ СОШ д. Авдеево устанавливается режим пятидневной учебной недели.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности по электронной почте, по смс-оповещениям, в социальной сети, по телефонной связи. Уроки проводились online с использованием платформ РЭШ, You Tube. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы основного общего реализованы в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. ГИА-9 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Вывод: Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МКОУ СОШ д. Авдеево выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Карелия на 2020-2021 учебный год и Уставом школы.

Условия образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации работает 14 педагогов (на 01.09.2020 г.). 57,1 % учителей, воспитателей основного состава имеют высшее педагогическое образование. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач.

42,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 50,2% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7% не аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как не имеют в соответствующей должности 2 лет непрерывного педагогического стажа.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли:

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Место проведения курсов, количество часов
Алексеева Н.Ю.	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»г. Санкт-Петербург, 15.10.2019-07.01.2020 г. 260 часов
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 10.05.2020 г., 16 час

	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Санкт-Петербург, 15.10.2019-07.01.2020 г. 260 часов
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 29.09.2020 г. 17 час.
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 09.03.2021 г. 73 ч.
Дмитриева Н.А.	«Семиотический анализ художественного произведения на уроках литературы в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» 29.03.2020 – 15.04.2020 г.108 час.
	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт» 22.04.2020 г., 72 часа
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 10.05.2020 г., 16 час
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 29.09.2020 г. 17 час.
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 01.10.2020 г. 17 ч.
	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва 02.07.2020-30.11.2020 г. 112 ч.
Костина Т.Н.		
Ермакова Е.Н.	«Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления»	ООО «Инфоурок» 07.02.2020-26.02.2020 г., 72 час.
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 10.05.2020 г., 16 час
	«Обработка персональных данных в	«Центр инновационного

	образовательных организациях»	воспитания и образования» («Единый урок») 28.09.2020 г. 17 час.
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 27.08.2020 г. 17 ч.
	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 22.05-10.08.2020 г. 36 ч.
	«Цифровые технологии для трансформации школы»	ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 01.07.2020-20.09.2020 г. 72 ч.
	«Модель управления и развитием школы в контексте цифровой трансформации»	ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 01.08.2020-04.10.2020 г. 36 ч.
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 27.08.2020 г. 17 ч.
	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва 02.07.2020-30.11.2020 г. 112 ч.
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок»)\ 26.01.2021 г. 73 ч.
	«Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами Государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания граждан»	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 03.12.2020 г., 31 ч.
	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 05.12.2020 г. 31 ч.
Соловьева С.В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»)

		19.05.2020 г., 17 час.
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования», («Единый урок») 14.05.2020 г., 16 час.
	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт» 14.05.2020 г., 72 часа
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования», («Единый урок») 28.09.2020 г. 17 час.
	«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» 06.10.2020-13.10.2020, 36 час.
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	«Центр инновационного воспитания и образования», («Единый урок») 04.03.2021 г. 73 ч.
	«Учитель географии. Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС»	АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» 01.12.2020-08.12.2020 г. 36 ч.
Адамонис Н.Н.	«Преподавание учебного предмета «Химия» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»	Центр инновационного воспитания и образования («Единый урок») 14.09.2019-27.01.2020 г., 37 час
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Центр инновационного воспитания и образования («Единый урок») 05.010.2020 г. 17 час.
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	Центр инновационного воспитания и образования («Единый урок») 04.03.2021 г. 73 ч.
	«Учитель биологии. Преподавание предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС»	АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» 01.12.2020-08.12.2020 г. 36 ч.
Главницкая С.В.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 14.05.2020 г., 16 час
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 10.09.2020 г. 17 ч.
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования»

		(«Единый урок») 11.10.2020 г. 17 час.
Главницкий Г.Г.	Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» (260 часов),	Санкт-Петербург, 13.11.2019-18.01.2020 г.
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 14.05.2020 г., 16 час
Ивашкевич Н.М.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 16.05.2020 г., 16 час
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 19.10.2020 г. 17 час.
	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва 02.07.2020-30.11.2020 г. 112 ч.
Подгорная Р.Ю.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 13.05.2020 г., 16 час
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 20.09.2020 г. 17 ч.
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 19.10.2020 г. 17 час.
Кистерева Л.В.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 14.05.2020 г., 16 час
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 08.10.2020 г. 17 ч.
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 08.10.2020 г. 17 час.
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок»)

		08.10.2020 г. 17 ч.
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 09.03.2021 г. 73 ч.
	«Библиотечная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	Инновационный образовательный центр «Мой университет», г.Петрозаводск 22.11.2020 г., 72 ч.
	«Методика преподавания изобразительного искусства с учетом ФГОС ООО и СОО»	Инновационный образовательный центр «Мой университет», г.Петрозаводск 17.11.2020 г., 72 ч.
	«Подготовка к ВПР по русскому языку»	Инновационный образовательный центр «Мой университет», г.Петрозаводск 15.11.2020 г. 72 ч.
Хомищенко А.В.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 11.05.2020 г., 16 час
Яночкина О.А.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 14.05.2020 г., 16 час
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 28.10.2020 г. 17 час.
Горбачева Т.Ф.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 14.05.2020 г., 16 час
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 29.09.2020 г. 17 час.
Титова С.Н.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 13.05.2020 г., 16 час
Ямбаева М.М.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») 10.10.2020 г. 17 час.
	«Развитие профессиональных компетенций учителя физики общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург 01.02.2021-15.02.2021 г. 72 ч.
	«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования (5-9 классы)»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург 01.02.2021-15.02.2021 г. 72 ч.
	«Профилактика безнадзорности и	ООО «Центр непрерывного

	правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	образования и инноваций» Санкт-Петербург 05.03.2021 г. 73 ч.
	«Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург 01.02.2021-26.02.2021 г.

Так, в 2020 календарном году прошли курсовую подготовку, включая дистанционную 100 % педагогов.

На 01.01.2021 года 100% педагогов имеют действующие курсы по профильному преподаваемому предмету.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемого предмета.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Вывод: 100 % учителей имеют необходимую курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение и условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ОО сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5 – 9 классы – по кабинетной системе. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ), мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера). Компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором, техникой в полном объеме.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году в школу поставлено учебное оборудование, отремонтирован класс для размещения оборудования.

Перечень оборудования:

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
2	Ноутбук для управленческого персонала	5
3	Ноутбук учителя	1
4	Интерактивный комплекс	1
5	Ноутбук мобильного класса	15

Все кабинеты ОО подключены к сети Интернет. В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем:

На территории школы имеются спортивные площадки. Оборудование спортивного зала обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками и обучающимися. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по предметной области «Физическая культура». Срочно

ремонта требует спортивная площадка на улице. Силами школы мы сможем обеспечить только «косметический ремонт»: скашивать траву во время сезона.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Организация питания учащихся школы осуществлялась по договору с ООО «Онего», «Рента», «Пудожский хлебозавод».

С начала учебного года за счет субвенций обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой: из них 38 обучающихся получают завтрак, 29 обучающихся начального общего образования получают горячий обед по национальному проекту «Развитие образования», обучающиеся среднего звена и находящиеся на подвозе получают обед. За родительские средства получают обед 5 обучающихся. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с ЦРБ г. Пудож Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводили квалифицированные сотрудники ФАП д. Авдеево, которые обеспечивали организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП д. Авдеево и ЦРБ г. Пудож.

Подвоз обучающихся

Подвоз 16 обучающихся, отдалённо проживающих от школы (в том числе п. Онежский, д. Песчаное), осуществляется автобусами школы.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися школьов. Особое внимание уделяется:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей. Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует норме.

Оценка: удовлетворительно

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МКОУ СОШ д. Авдеево в штате имеется педагог-библиотекар, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой в 2020-2021 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

На 01 января 2021 года библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Методическая литература	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Детская литература	Учебных дисков
1360	1120	6030	1060	350	80

Вывод. Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащённость компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Результаты образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся.

На 01 сентября 2020 года по программе дошкольного образования занимаются 16 воспитанников, из них в дошкольной группе д. Авдеево – 11 воспитанников, в группе кратковременного пребывания в п. Онежский – 5 воспитанников.

По основной образовательной программе начального общего образования – 29 обучающихся, их них обучаются по адаптированной программе начального общего образования 4

обучающихся по программе ОВЗ 7.2. Один ребенок по программе начального общего образования имеет категорию «ребенок-инвалид».

По программе основного общего образования обучаются 17 учеников, из них 1 ученик по адаптированной программе основного общего образования с ОВЗ.

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучалось 46 учеников (на конец года), оценивались – 39 учеников. Закончили на «4» и «5»:

Уровень обучения	Количество обучающихся	Закончили на «4» и «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	26	0	0	9 (без учета 1 кл)	35
5-9 класс	18	0	0	6	33
10-11 класс					
Итого	44	0	0	15	34

На 01 января 2021 в школе обучалось 46 учеников, оценивались 39 учеников.

Уровень обучения	Количество обучающихся	Закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	29	10 (без учета 1 кл)	34,4 %
5-9 класс	17	5	29,4 %
Итого	46	15	32,6 %

Промежуточная аттестация в классах, внедряющих ФГОС НОО, ОО проводится в форме ВПР, итоговой комплексной работы, контрольных работ, устной защиты творческих работ.

По итогам 2019/2020 года всероссийские проверочные работы не проводились из-за дистанционного формата учебы. ВПР были перенесены на осень 2020 года. По результатам выполнения контрольных работ школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами.

Результаты представлены по предметам:

История

Учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	
2016-2017 уч.г	2,67					
2017-2018 уч.г	3,33	2,3			5	
2018-2019 уч.г.	3,4	3,2	2,5		4,5	
2019-2020 уч.г.	3,5	2,67	2	2,34		
ИТОГО	3,23	2,73	2,25	2,34	4,75	3,06

Биология

Учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	
2016-2017 уч.г	2,8					
2017-2018 уч.г	3,33	3			3	
2018-2019 уч.г.	4,33	3,33	2,17		3	
2019-2020 уч.г.	3	3,34	2,5	3		
ИТОГО	3,37	3,23	2,34	3	3	2,99

Русский язык

Учебный год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
2016-2017 уч.г	3,33	4,33				
2017-2018 уч.г	4	3	3,17			
2018-2019 уч.г.	3,25	3,33	2,33	2,5		
2019-2020 уч.г.	2,5	3,5	3,67	2	2	
ИТОГО	3,27	3,54	3,06	2,25	2	2,83

Математика

Учебный год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
2016-2017 уч.г	5	3,33				
2017-2018 уч.г	4	3,67	2,83			
2018-2019 уч.г.	3,5	4,33	2,67	2,6		
2019-2020 уч.г.	3,67	2,5	3,5	2,5	2,34	
ИТОГО	4,05	3,46	3	2,55	2,34	3,08

Обществознание

Учебный год	6 класс	7 класс	8 класс	
2016-2017 уч.г				
2017-2018 уч.г	3,33			
2018-2019 уч.г.	3,33			
2019-2020 уч.г.	3,5	2,5		
ИТОГО	3,39	2,5		2,95

География

Учебный год	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	
2016-2017 уч.г					
2017-2018 уч.г	3,33			4,5	
2018-2019 уч.г.	3,5	2,8		3	
2019-2020 уч.г.	3	2	2,67		
ИТОГО	3,28	2,4	2,67	3,75	3,03

Физика

Учебный год	7 класс	8 класс	11 класс	
2016-2017 уч.г				
2017-2018 уч.г			4	
2018-2019 уч.г.	2,67		3,33	
2019-2020 уч.г.	2,34	2		
ИТОГО	2,51	2	3,67	2,73

Химия

Учебный год	8 класс	11 класс	
2016-2017 уч.г			
2017-2018 уч.г		4	
2018-2019 уч.г.		3,67	
2019-2020 уч.г.	2,5		
ИТОГО	2,5	3,84	3,17

В целом по всем ВПР по школе средний балл за 2019-2020 учебный год

История	Биология	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Физика	Химия	ИТОГО по школе
2,63	2,96	2,73	2,9	3	2,56	2,17	2,5	2,68

Дистанционный формат учебы повлиял на качество знаний учащихся.

Вывод: Уровень качества знаний удовлетворительный Педагогическому коллективу следует работать над повышением мотивации обучающихся. Сложность работы заключается в

разновозрастных классах. Включить в план работы методического сопровождения – урок в разновозрастном классе.

Информация о внутришкольном контроле

Текущая и промежуточная аттестации проводятся в соответствии со школьными Положением о промежуточной аттестации и планом внутришкольного контроля (ВСОКО), который ежегодно утверждается на педагогическом совете.

В План ВСОКО в 2020 году внесла свои изменения эпидемиологическая обстановка.

17.03.2020 г. Проведена тренировочная работа по математике ОГЭ с учениками 9 класса

18.10.2020 г. проверка заполнения электронных журналов;

Октябрь 2020 г. участие учеников 5 класса в региональном мониторинге (метапредметная работа + анкетирование);

22.10.2020 г. проверочная работа по математике в 9 классе в формате ОГЭ

26.10-28.10.2020 г. проверка бумажных журналов

30.10-03.11.2020 г. проверка заполнения электронного журнала в соответствии с бумажным журналом и тематическим планированием

02.11-06.11.2020 г. анкетирование 6-9 классы «Нравственные ориентиры» по методикам «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика этики поведения (толерантного поведения); «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Диагностика нравственной мотивации»;

11.11.2020 г. проверочная работа по русскому языку 9 класс в формате ОГЭ - изложение

Ноябрь 2020 г. проверка тетрадей по предметам 5-9 классы

Ноябрь 2020 г. проверочные работы:

Класс	Предмет	Средний балл	Качество	Успеваемость
5	география	3,3	67	67
7	геометрия	4	67	67
7	алгебра	3	33	67
7	физика	3,6	67	67
8	химия	2	0	0
	ИТОГО	3,18	46,8	53,6

30.11.-11.12.2020 г. мониторинговые исследования по выявлению уровня сформированности личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД 2-8 классы;

Декабрь 2020 г. проверка ведения дневников

11.12.2020 г. Проверочная работа по русскому языку 9 класс ОГЭ – сочинение-орассуждение

11.12-25.12.2021 г. административный контроль уровня ЗУН обучающихся 2-9 классов по основным предметам учебного плана на конец 1 полугодия в виде метапредметных работ:

Класс	Средний балл	Качество	Успеваемость
2	3	28	57
3	4	50	100
4	2,3	0	30
5	3	33	66
6	2,7	25	50
7	3	50	50
8	3	33	100
9	3	66	66
ИТОГО	3	35,6	64,8

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности,

Работа строилась по направлениям:

- Интеллектуально-познавательное;
- Общественное.
- Социально- творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Краеведческое
- Экологическое
- Гражданско-патриотическое

По каждому из указанных выше направлений, была проделана работа.

20-24 января 2020 года впервые была проведена метапредметная неделя, посвященная 500-летию Тульского Кремля.

План проведения Недели

Число	Мероприятие	Предмет и класс	Дополнительные материалы	Ответственный
20.01.2020	Начинается земля, как известно от Кремля	История 6,7 классы	Сохранившиеся фото Кремля. Схема Тульского Кремля. Список всех известных Кремлей России	Алексеева Н.Ю.
20.01.2020	Начинается земля, как известно от Кремля	История 8 класс	Лента времени "500 лет славы истории Тульского кремля"	Алексеева Н.Ю.
21.01.2020		Физика 8 класс	Схемы пушек, схемы мушкетов. Видео с залпами пушек	Зеленько Н.И.
21.01.2020		ОБЖ 8,9 классы	Техника безопасности тульских оружейников. Правила пожарной безопасности, правила обращений с огнестрельным оружием.	Адамонис Н.Н.
22.01.2020	Химия вокруг нас	Химия 9 класс	Как делали раньше и теперь белевскую пастилу, какой сплав использовали для изготовления пушек	Адамонис Н.Н.
22.01.2020	Тульское торжище	Обществознание 5-6 классы	Что такое меценатство. Почему меценатство было распространено среди купцов трех гильдий? Знаменитые купцы Тулы.	Алексеева Н.Ю.
22.01.2020	Тульское летоисчисление	Математика 4-6 классы	Творческий проект по составлению задач, связанных с историей	Ивашкевич Н.М., Главницкая

			Тулы	С.В.
23.01.2020	Кремль России	География 6,7 классы	Презентация с изображением кремлей России и портретов тульских путешественников	Соловьева С.В.
23.01.2020		Классный час 1-4 классы	Беседа "Древние крепости нашей страны. Тульский Кремль"	Главницкая С.В. Подгорная Р.Ю.
23.01.2020	Откуда пришло слово "кремль"	Русский язык 5,6 класс	Этимология слова "кремль"	Ермакова Е.Н.
24.01.2020	Тула - мастерская России	Английский язык 5-7 классы	Проект-презентация "Мы с друзьями едем в Тулу"	Хомищенко А.В.
24.01.2020	Слово Тульской земле	Литература 5-6 класс	Анализ средств выразительности на примере тульских народных песен	Дмитриева Н.А.
24.01.2020		Литература 8 класс	Лента времени по творчеству Л.Н.Толстого	Соловьева С.В.
24.01.2020		Русский язык 7,8 классы	Объяснительный диктант по изучаемой теме по тексту Г.Скребицкого	Ермакова Е.Н.
24.01.2020	Взятие снежной крепости	Физкультура 1-4 классы	Строительство снежной крепости	Главницкий Г.Г.
24.01.2020	Дистанционная викторина	2-9 классы	По материалам метапредметной недели	Ермакова Е.Н.

28.01 2020 г. участие в муниципальном конкурсе чтецов «Слушай, страна, - говорит Ленинград!» (7 человек);

27.01.2020 г. проведена тематическая линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда.

12.02.2020 г. ГОСТЯМИ В ШКОЛЕ БЫЛ ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ МУЗЕЯ «КИЖИ»

13.02.2020 г. прошел школьный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», его участниками стали ученики 5 и 6 классов: Шинова А., Голубцов А., Дзюбанюк Н., Уткина Э., Уткина Н.

14.02.2020 г. проведение Всероссийского профориентационного урока для обучающихся 8-9 класса, ориентирующий на выбор профессий, востребованных в организациях, ведущих хозяйственную деятельность на территориях Арктики и Дальнего Востока.

19.02.2020 г. команда школы выезжала на муниципальные соревнования «Меткий стрелок» (Главницкая Л., Умбетбаев Р., Анисимов А.), 3 место на уроне района.

10-18 февраля в школе прошла Неделя русского языка и литературы

10.02 2020 г. для учеников 8-9 классов, в рамках празднования 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, был проведен музейный урок «Учителя школы – участники Великой Отечественной войны»

21.02.2020 г. были проведены школьные соревнования для учеников 5-9 классов «Меткий стрелок».

19-21.02 дистанционная викторина, посвященная Международному дню родного языка

25.02.2020 для воспитанников дошкольной группы прошел музейный урок «Военные экспонаты в музее»

28.02.2020 г. тематическая линейка «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»;

Март 2020 г. участие в сборе макулатуры благотворительной акции «Киноэкология» для создания фильма «Там, где мечтают медведи» (самые активные ученики 1,2 классов – классный руководитель Подгорная Р.Ю.);

16.03.2020 г. общешкольная линейка «День воссоединения с Крымом»

Апрель 2020 г. дистанционная викторина, посвященная Дню земли

Апрель 2020 г. конкурс фотографий на тему «Я здесь живу»

23.09.2020 г. Единый день безопасности дорожного движения

24.09.2020 г. образовательный квест, посвященный Всемирному дню туризма

28.09.2020 г. легкоатлетический кросс «Золотая осень»

29.09.2020 г. школьная краеведческая конференция

30.09.2020 г. митинг на Братской могиле, посвященный освобождению территории Карелии от немецких оккупантов

02.10.2020 г. общешкольный день здоровья

05.-09.10.2020 г. дистанционная викторина, посвященная Всемирному дню защиты животных

06.10.2020 г. мероприятие, посвященное 125-летию юбилея С.А.Есенина

13.10.2020 г. мероприятие, проведенное в рамках Всероссийской недели энергосбережения «Вместе ярче»

14.10.2020 г. общешкольная тематическая линейка «День деревни»

14.10.2020 г. участие в республиканской видеовикторине «Заповедные места»

19 октября обучающиеся 5-9 классов приняли участие в онлайн – уроке финансовой грамотности «С деньгами на ты».

20 октября для обучающихся 7 и 8 класса библиотекарь школы Кистерева Любовь Васильевна провела классный час, посвященный Дню лица.

Октябрь 2020 г. дистанционная викторина, посвященная 125-летию С.А.Есенина

Октябрь 2020 г. дистанционная викторина «Карельские сказки»

23.10.2020 г. – 100-летний юбилей Д.Родари, мероприятие для начальной школы

Ноябрь 2020 г. – метапредная неделя, посвященная 100-летию юбилею Республики Карелия

02.11-06.11.2020 г. – предметная неделя для младших школьников

10.11.2020 г. интеллектуальная игра для 5-9 классов «Карельский калейдоскоп»

Ноябрь 2020 г. акция «Четыре лапы, пятый хвост» участие воспитанников дошкольной группы

11.11.2020 г. мероприятие «Масса пластмассы» для 5-6 классов

17 ноября 2020 года обучающиеся 1, 2 класса-комплекта приняли участие в тематическом занятии, посвященном экологическому празднику «Синичкин день»

18.11.2020. на уроке «Раздельный сбор и вторичная переработка мусора» в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».

19 ноября 2020 года обучающиеся 1,2 класса-комплекта собрались после уроков на тематическое занятие «Масса пластмассы».

23 ноября в библиотеке был отмечен День словаря.

23.11.-27.11.2020 г. в школе проходила неделя русского и английского языка. В рамках недели прошли конкурсы, уроки, мероприятия.

3 декабря в 3,4 классе прошёл классный час Осторожно, тонкий лёд.

03.12.2020 г. тематическая общешкольная линейка «День неизвестного солдата»

С 30 ноября по 4 декабря в нашей школе прошел очередной цифровой урок на тему «Нейронные сети и коммуникации».

9 декабря, в день Героев Отечества, в школе прошла квест-игра "Патриоты России"

9 декабря 2020г учащиеся 8 класса совершили онлайн – экскурсию в Московский Музей космонавтики «Первые в космосе»

18 декабря в 1,2 классе прошел классный час, посвященный безопасности на зимних каникулах

22 декабря в 7-9 классах прошел классный час по поведению во время зимних каникул

25 декабря в школе для учеников 4-9 классов прошло "Библиотечное кафе"

К сожалению, не удалось реализовать Программу формирования языковой среды. Надо предусмотреть механизмы реализации.

Выводы: можно считать, что, в целом, в школе ведется планомерная работа по воспитанию детей и подростков. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Работа ведется согласно принятому плану воспитательной работы школы

В МКОУ СОШ д. Авдеево имеется в штате педагог-организатор. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобщее, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер участия школьников во внеклассной и внешкольной работе, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Оценка: удовлетворительно

Работа с семьями воспитанников, обучающихся

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Работа с родителями почти на протяжении всего 2020 года была построена в он-лайн формате. Родительские собрания проводились в социальной сети, обращение родителей к руководству школы, к классному руководителю шло через телефонное общение.

Апрель, май 2020 г. - директор школы выезжала в населенные пункты для организации дистанционного обучения и выдачи сухих пайков во время дистанционного обучения.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС и с учетом разновозрастного коллектива обучающихся;
2. Формировать устойчивую мотивацию к обучению через участие обучающихся в основной школе в различных предметных конкурсах, активно использовать для этого платформу Учи.ру, участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап и муниципальный этап;
3. Совершенствовать психологическое сопровождение обучающихся через тесное сотрудничество со специалистами ЦПМПС Пудожского района;
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности,
5. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления с привлечением в Управляющий совет школы заинтересованных людей
6. Повышение профессиональной компетентности учителя путем своевременного прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки.

Содержание отчета по самообследованию образовательной организации обсуждено и принято на педагогическом совете 20.04.2021 г. (протокол №)